

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2016 - 19
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Pillole di educazione stradale

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi:

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone pratiche educative.
- Lavorare sulla cittadinanza attiva.

Destinatari:

Destinato ad alunni di varie classi che usufruiscono del servizio trasporto comunale (scuolabus).

Obiettivi:

- percezione del rischio
- interiorizzazione delle regole
- messa in atto di comportamenti sicuri

Contenuti:

- Conoscere le principali regole di comportamento sulla strada
- Conoscere e saper individuare i fattori di rischio.
- Conoscere le metodiche e i comportamenti idonei per rimuovere le fonti di rischio sulla strada.

Attività:

Strategie didattiche ed educative messe in pratica durante tragitto da effettuare

Durata:

Intero anno scolastico .

Metodologia:

Avviare gli alunni ad un comportamento corretto da adottare durante il tragitto per recarsi al pulmino.

Risorse umane:

Docenti di scuola Primaria e Secondaria.

Risorse finanziarie:

Fis

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2016 - 19
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

LEGALITA', SCIENZA E SOSTENIBILITA'

per recuperare e potenziare le competenze di base

Priorità a cui si riferisce

- ◆ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali/ relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- ◆ Aggiornamento docenti e percorsi informativi per genitori su: dinamiche pro-sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- ◆ *Predisposizione di compiti di realtà, osservazioni sistematiche e autobiografie cognitive.*
- ◆ *Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche.*
- ◆ *Lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.*

Destinatari

Tutti gli alunni

Obiettivi

- ◆ Riconoscere che la propria crescita culturale e sociale passa attraverso il rispetto di sé e degli altri.
- ◆ Guidare gli alunni nel processo di recupero/ potenziamento delle competenze di base riutilizzabili in altri contesti sia di vita quotidiana ,sia di studio.
- ◆ Promuovere la socializzazione e l' apprendimento collaborativo.
- ◆ Scoprire altri aspetti e potenzialità del linguaggio scientifico.
- ◆ Educare alla cittadinanza attiva : da concetto astratto ad azioni concrete all' interno del contesto-classe/scuola.
- ◆ Fare esperienza di compiti di realtà.
- ◆ Consolidare/approfondire il percorso di formazione scientifica.

- ◆ Educare all' etica della responsabilità, del rispetto e della legalità.
- ◆ Educare alla curiosità e all' imprenditorialità.
- ◆ Avviare all' acquisizione del lessico disciplinare.
- ◆ Acquisire una maggiore sicurezza nelle proprie capacità.
- ◆ -Educare alla codificazione dell' appreso ed analisi critica attraverso il confronto con i compagni.
- ◆ Guidare all' acquisizione della capacità critica.
- ◆ Acquisire un metodo di lavoro adeguato e rafforzare l' autonomia operativa.
- ◆ Affinare le tecniche di risoluzione di quiz e problemi matematici.
- ◆ Stimolare le capacità creative e progettuali anche al fine di costruire il proprio progetto di vita.
- ◆ Facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche.
- ◆ Osservare, descrivere, analizzare ed interpretare fenomeni naturali ed artificiali esprimendo una visione personale in relazione ai temi di attualità.

Contenuti

I contenuti saranno quelli esplicitati nei piani di lavoro disciplinari. Riguardo la Legalità si propongono i seguenti nuclei tematici:

- ◆ IO E LE REGOLE(cll prime),
- ◆ IO E LA LEGALITA' (cll seconde) ,
- ◆ IO E LA COSTITUZIONE (cll terze);

tali temi saranno affrontati anche nelle ore di supplenza e documentati in un apposito quaderno. Nella Settimana della Scienza saranno affrontate quelle problematiche che più suscitano l' interesse e la curiosità degli alunni.

Attività

- ◆ Lettura- decodificazione di testi diversi ed esposizione orale e scritta di quanto letto
- ◆ Conversazioni libere e guidate;
- ◆ riflessioni su idee ed esperienze.
- ◆ Costruzione di schemi , tabelle e mappe concettuali.
- ◆ Esercizi di arricchimento lessicale ed esercitazioni sulle difficoltà ortografiche.
- ◆ Approfondimento di temi e problematiche di attualità d' interesse degli alunni.
- ◆ Nel mese di gennaio avrà luogo LA SETTIMANA DELLE SCIENZE durante la quale saranno proposte attività il cui fulcro sarà l' ambito scientifico.
- ◆ Momento forte di tale progetto sarà il coinvolgimento dei genitori mediante incontri e collaborazioni

Durata

Intero anno scolastico (in orario curricolare).

Metodologia

Tutte le attività utilizzeranno strategie educativo-didattiche diversificate , adeguate ai diversi stili di apprendimento e saranno privilegiate azioni innovative quali flipped classroom, peer education, cooperative learning...

Risorse umane

Tutti i docenti.